



Hypnose enfant adolescent

Outils pratiques et expérientiels

Formation au format présentiel

Programme des 2 jours
14 heures



Symbiofi SAS
Parc Eurasanté
30 avenue Pierre Mauroy
59120 Loos
contact@symbiofi.com
03.28.55.51.19

Hypnose enfant adolescent

Outils pratiques et expérientiels

Réf : TPC 013

PRESENTATION

Les professionnels de l'aide et de l'accompagnement se trouvent parfois dépourvus face à un jeune public en souffrance et en difficultés, et cherchent, comme les parents, une aide en complément des traitements proposés en première intention.

L'outil hypnotique s'avère alors une ressource possible et intéressante à proposer à l'enfant ou à l'adolescent, pour différentes problématiques, afin de l'aider à modifier l'intensité et le vécu de ses douleurs.

L'apprentissage de l'auto-hypnose, comme outil et méthode d'action, prend ainsi une place de plus en plus importante et légitime dans la prise en charge et l'aide à l'enfant et à l'adolescent douloureux et souffrants.

Plusieurs aspects sont souvent traités avec efficacité et les motifs les plus fréquents pouvant motiver une consultation pour un jeune public sont :

- difficultés scolaires, troubles de l'apprentissage ;
- anxiété, stress, symptômes dépressifs ;
- troubles du comportement (hyperactivité, retrait, agressivité, ...) ;
- difficultés relationnelles, manque de confiance et d'affirmation de soi ;
- conduites addictives et dépendances ;
- douleurs chroniques ou récurrentes (maux de ventre, migraines...) ;
- phobies ;
- troubles obsessionnels compulsifs ;
- enurésie ;
- onychophagie ;
- autres troubles: sommeil, conduites alimentaires, langage.

Après une première rencontre avec l'enfant, le plus souvent accompagné d'un ou des deux parents, il est important de fixer un but et objectifs entre l'enfant et le professionnel pour donner un sens à l'éventuelle rencontre qui va suivre.

C'est d'un commun accord entre le jeune et le thérapeute que le travail va pouvoir se réaliser :

- faire émerger la demande de l'enfant ou des parents ;
- utiliser les outils de communication avec l'enfant ;
- vivre les émotions ;
- aider à grandir avec les sensations et autonomiser ;
- apprendre à ressentir pour *être*.

Au cours de ces 2 jours, différentes techniques d'induction, adaptées à l'âge du jeune et à ses intérêts, seront proposées, toutes privilégiant les expériences favorites de l'enfant – défi et curiosité – ainsi que le jeu, en faisant référence à son monde imaginaire.

Vous apprendrez à créer des histoires symboliques qui lui parlent à un jeune public et s'intègrent dans la démarche de guérison.

En suivant ce module de formation, les principaux objectifs visés par le professionnel seront d'apprendre à libérer le jeune de ses peurs et de ses blocages, à diminuer sa souffrance et l'impact de ses échecs, à l'aider à se construire une image positive de lui-même et à potentialiser ce qu'il sait et aime déjà, afin de lui permettre de retrouver sa place et de le guider vers une meilleure autonomie nécessaire à son épanouissement

A l'issue de vos mises en pratiques, vous constaterez combien les enfants et les adolescents - plus souvent et plus naturellement dans l'imaginaire que les adultes - adhèrent facilement à l'hypnose qui va leur permettre de ne plus se focaliser sur leurs difficultés, leurs souffrances, leurs échecs grâce aux suggestions et aux métaphores que vous serez à même d'utiliser.



PROGRAMME

Comment adapter les séances

- Cadre de pratique (groupe, individuel...).
- La rencontre avec le jeune - Etablir l'alliance .
- Age, lieu, fréquence, durée.
- Particularité de l'adolescent.

Points de repères théoriques

- Le stress et la gestion des émotions chez les enfants et les adolescents
- L'hypnose : une thérapie centrée sur la communication, la compréhension du patient et l'écoute de ses problématiques.
- Indications, contre-indications.

Principes généraux de l'auto-hypnose chez l'enfant et l'adolescent

- Prendre conscience des sensations.
- Connaître son schéma corporel.
- Eduquer l'attention.
- Se concentrer, calmer le mental.
- Développer la confiance en soi et la créativité.
- Retrouver le lien entre l'inné (Etre) et l'acquis (Avoir).
- Automatiser le recours à ses ressources naturelles.

Techniques et expérimentations

- Techniques pour se recentrer.
- Techniques d'activation du processus.

PRINCIPAUX OBJECTIFS

Adapter les séances d'hypnose aux particularités des enfants et des adolescents en maîtrisant les principes généraux et expérimentant les techniques.

- Aborder les principes généraux du processus hypnotique adapté aux enfants et aux adolescents.
- Acquérir ou approfondir la technique d'autohypnose facile à intégrer dans sa la vie personnelle des enfants et adolescents.
- Savoir passer du but de la séance à l'objectif de la séance pour commencer le travail d'accompagnement, le but de l'enfant/adolescent pouvant différer ce celui des parents.
- Acquérir et expérimenter les principaux outils pour pouvoir commencer le plus rapidement possible une pratique autonome.
- Pratiquer de nombreux exercices collectifs ou en binômes : exercices accompagnement dans un souvenir, régression, progression, dessins; exercices d'apprentissage des sensations et des émotions; exercices simples d'auto-hypnose pour rendre l'enfant actif et autonome .
- Apprendre à établir un lien de confiance avec l'enfant et avec le parent qui l'accompagne.
- Développer ses qualités d'adaptation aux événements de la vie, utiliser au mieux les ressources de votre environnement et mieux communiquer.



Intervenant

La formation sera animée par un intervenant de haut niveau- médecin et hypnothérapeute - ayant une expérience de thérapeute, d'enseignant et de formateur auprès de différents publics.

L'intervenant prévu est **DOCTEUR PIERRE LELONG**

- Docteur en médecine.
- Médecin Attaché CH Roubaix.
- Vice-Président du C.I.T.A.C : Collège International des Thérapies d'Activation de Conscience.
- Chargé de cours dans l'enseignement du Diplôme d'Université (DIU) d'hypnose clinique de l'Université Paris Saclay, Faculté de Médecine de Paris.
- Chargé de cours dans l'enseignement du Diplôme Universitaire Stress Anxiété à l'université de Lille.



Prérequis

La formation est une formation de spécialisation pour la prise en charge d'un public jeune.

Pour tirer tous les bénéfices de ce module, il est donc vivement recommandé au participant d'avoir une expérience préalable de l'hypnose via :

- des cycles d'apprentissage de l'outil hypnotique ;
- la formation initiale Symbiofi 8 jours **Hypnose thérapeutique et techniques d'activation et d'orientation de l'attention et de la conscience.**

Une tarification spécifique DUO est proposée en associant les 2 niveaux de formation.

Pour qui

La formation **Hypnose enfant adolescent** concerne tous les professionnels qui souhaitent découvrir les bases théoriques et pratiques du processus hypnotique avec les enfants et les adolescents.

PROFESSIONNELS DU SOIN (soignants, paramédicaux, thérapeutes)

- Professionnels des psychothérapies :
Psychiatres, psychologues, psychothérapeutes, psychopraticiens.
- Professionnels de santé :
Médecins, chirurgiens-dentistes, masseurs-kinésithérapeutes, ostéopathes, orthophonistes, sages-femmes, infirmier(e)s, aides-soignants, diététiciens, ergothérapeutes, psychomotriciens, etc.
- Professionnels des thérapies complémentaires et médecines douces :
Sophrologues, hypnothérapeutes, relaxologues, thérapeutes énergétiques, professeurs de yoga / reiki / qi gong, kinésologues, praticien shiatsu, reflexologues, naturopathes, etc.
- Etudiants dans différentes disciplines précitées.

PROFESSIONNELS DE L'ENFANCE

- Educateurs de jeunes enfants.
- Agents auprès d'enfants.
- Assistants familiaux.
- Médiateurs.
- Assistants de service social.
- Enseignants et instituteurs.
- Coachs de vie.
- Professeurs d'éducation physique et sportive.

RECONVERSION

- Pour le cas le cas où le stagiaire se trouve dans un projet de reconversion vers les métiers de l'aide et de l'accompagnement , il lui est demandé pour pouvoir s'inscrire à la formation de passer un entretien téléphonique préalable.

Et aussi

EXPERTISE CLINIQUE ET SAVOIR-FAIRE EXPÉRIENTIEL

La formation est :

- issue de l'environnement hospitalo-universitaire et basé sur des programmes délivrés lors du Diplôme Universitaire de l'Université Paris Saclay, Faculté de Médecine de Paris ;
- conçue et animée par le docteur Pierre Lelong, médecin, intervenant dans différents Diplômes Universitaires (DU) et ayant une expérience de thérapeute, d'enseignant et de formateur auprès de différents publics ;
- centrée sur l'acquisition de techniques concrètes et utiles, de boîtes à outils pratiques, permettant au professionnel de pouvoir à son tour les mettre en œuvre dans ses interventions auprès d'un jeune public afin d'obtenir des effets positifs et durables;
- structurée pour la pratique dans une perspective d'acquisition de la technique à des fins d'accompagnement et de prise en charge de patientèle / clientèle ;
- délivrée à des groupes **restreints à 16 personnes** afin de favoriser la qualité de l'enseignement et de privilégier les échanges multidisciplinaires

SUPPORTS

- Téléchargement des supports de la formation dans un espace dédié via internet

Et aussi ...

APPUI UNIVERSITAIRE

Notre formation bénéficie de la dynamique universitaire . Elle est basée sur des programmes délivrés lors du Diplôme inter Universitaire Hypnose clinique de l'Université Paris Saclay Faculté de Médecine de Paris.



BOITE A OUTILS PRATIQUES ET SAVOIR-FAIRE EXPERIENTIEL

Notre formation est :

- conçue et animée par une psychologue intervenant dans deux Diplômes Universitaires (DU) et ayant une expérience de thérapeute, d'enseignant et de formateur auprès de différents publics ;
- centrée sur l'acquisition de techniques concrètes et utiles, de boîtes à outils pratiques, permettant au professionnel de pouvoir à son tour les mettre en œuvre dans ses interventions auprès de sa patientèle / clientèle afin d'obtenir des effets positifs et durables;
- structurée pour la pratique dans une perspective d'acquisition de la technique à des fins d'accompagnement et de prise en charge de patientèle / clientèle ;
- délivrée à des groupes **restreints à 16 personnes** afin de favoriser la qualité de l'enseignement et de privilégier les échanges multidisciplinaires.

PLATEAU TECHNIQUE

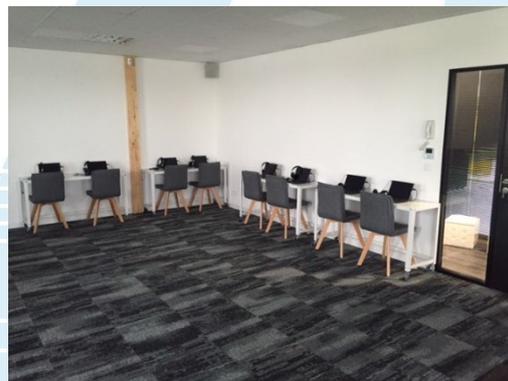
- Un plateau technique de formation de 240 m², dédié, multi-espaces (théorie, pratique, restauration) au cœur du CHRU de Lille.



Bâtiments passif éco-responsable
Basse consommation énergie
Structure bois permettant à la fois de créer
une ambiance chaleureuse et de diminuer
le bilan carbone



Espace de théorie équipé de :
chaises tablette écritoire
Vidéos projecteur plafond
Enceintes
Paper board



Espace de pratique équipé de :
tablettes numériques SymbioCenter
Tapis de sol + couvertures
Briques de yoga



Espace de restauration équipé de :
Réfrigérateur
micro-ondes, cafetières, théières

Reconnaissance de l'organisme

SYMBIOFI est enregistré sous le numéro 31 59 06883 59 auprès du préfet de région Nord-Pas de Calais, certifié QUALIOPI et habilité à délivrer des actions de formation ANDPC :



Validation de la formation

La formation est ancrée dans une triple démarche multidisciplinaire et intégrative : compétences opérationnelles, boîtes à outils pratiques, savoir-faire expérientiel.

A l'issue de la formation, le professionnel recevra un **Certificat de réalisation d'action de formation** sous réserve de l'assiduité aux journées. Ce certificat reprend les éléments clés de la formation : intitulé, durée, nom du/des intervenant(es), objectif principal.

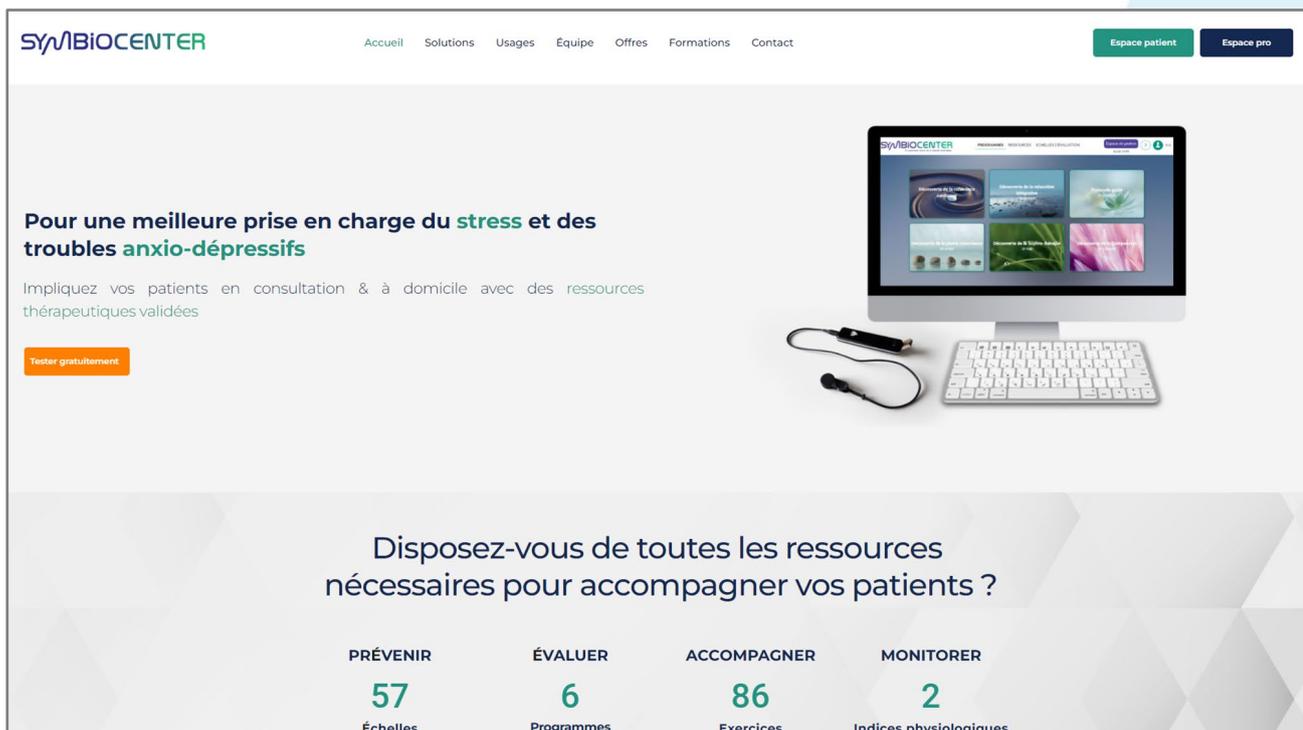
En complément, une **Attestation de formation** pourra être délivrée sous réserve de satisfaire aux critères d'évaluation de la formation analysés au travers des questionnaires de début et de fin de formation.

Le Plus

L'ACCES GRATUIT A LA PLATE-FORME WEB SYMBIOCENTER

Les stagiaires pourront bénéficier d'1 accès gratuit d'une durée de 30 jours à la plate-forme web innovante et interactive SymbioCenter pour compléter efficacement la prise en charge et le suivi de leurs patients en santé mentale et émotionnelle

<https://www.symbiocenter.fr/>



PRÉVENIR	ÉVALUER	ACCOMPAGNER	MONITORER
57	6	86	2
Échelles	Programmes	Exercices	Indices physiologiques

Le SymbioCenter propose aux professionnels de l'aide et de l'accompagnement d'encadrer, d'individualiser et de suivre des programmes d'e-thérapies selon les besoins spécifiques de leurs patients.

Pour combattre et prévenir le stress et les troubles anxieux-dépressifs, ainsi que leurs effets négatifs sur les troubles somatiques et psychiques, le SymbioCenter ouvre des perspectives novatrices de développement des ressources émotionnelles et comportementales des patients en santé mentale et physique.

Le service e-thérapie brève, partenaire des professionnels, pour une meilleure prise en charge des troubles anxiodépressifs, du stress et des comorbidités associées

Impliquez vos patients, en consultation et au domicile, avec des outils d'e-thérapie validés

pour combattre la tempête des symptômes physiques, psychologiques, et émotionnels

Solution pour les professionnels de l'accompagnement
www.symbiocenter.fr

Symptômes physiques

Troubles du sommeil, troubles alimentaires, douleurs, sensations d'essoufflement, d'oppression...

Symptômes émotionnels

Sensibilité et nervosité accrues, angoisse, excitation, tristesse, troubles anxio-dépressifs, mal-être...

Symptômes intellectuels

Perturbation de la concentration, difficultés à prendre des décisions, altération de la relation sociale...



DES CHIFFRES ALARMANTS !

- 20 millions de personnes sont concernées par une maladie chronique, soit 35% de la population
- 5 millions de français consomment des psychotropes
- 2 millions souffrent d'une maladie psychiatrique
- 10% des adultes ont souffert d'une dépression sur les 12 derniers mois et 13% de troubles anxieux généralisés
- 200 000 tentatives de suicide et 10 000 morts par an
- Le trouble mental au 3ème rang des maladies fréquentes et en 2^{ème} deuxième position des dépenses de santé

Lutter contre la chronicisation dangereuse

- Déficience du système immunitaire
- Insomnies
- Complications psychiatriques
- Troubles cardio-vasculaires
- Maladies digestives
- Troubles dermatologiques

Vous accompagnez votre patient sur 4 niveaux de ressources

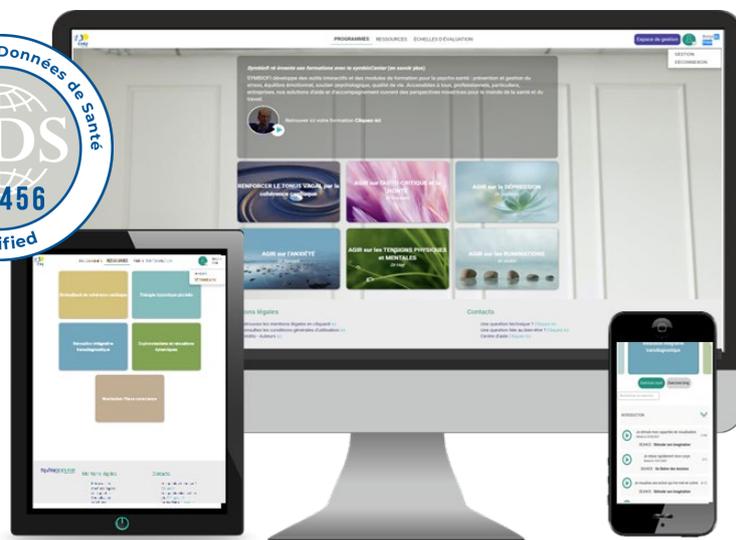
- 1 évaluations psychométriques
- 2 monitoring physiologique
- 3 programmes thérapeutiques
- 4 Téléconsultation, chat, forum avec des outils et services d'encadrement, d'individualisation et de suivi

Valorisation de la recherche hospitalo-universitaire



L'espace professionnel de gestion

- Individualiser et superviser les parcours non médicamenteux par patient
- Suivre l'observance, les résultats et les progrès
- Pratiquer en séance présenteielle avec le patient ou ouvrir des droits d'accès distanciels en inter-séance
- Communiquer de façon avancée avec le patient : téléconsultation, chat synchrone / asynchrone, forum



L'espace d'activités thérapeutiques

- 2 bilans *flash* et 60 échelles psychométriques pour repérer et évaluer
- 6 protocoles cliniques cadencés sur 8 à 12 semaines et + de 100 thérapies guidées pour s'entraîner
- e-capteur et biofeedback - avec brevets CHU de Lille - pour activer et renforcer le tonus du nerf vague

La réponse aux besoins du professionnel

- Renforcer l'alliance thérapeutique et la relation fonctionnelle d'aide et de confiance au patient
- Proposer un complément thérapeutique innovant et accroître la satisfaction patient
- Améliorer l'observance patient par des entraînements entre chaque séance présenteielle
- Rendre le patient actif dans la prise en charge
- Evaluer les activités et les progrès par les données de suivi et tableaux de résultats
- Encadrer le patient sur l'émergence du numérique en santé mentale



L'appui hospitalo-universitaire

Des protocoles interactifs validés par des professionnels reconnus, soucieux de l'éthique, de la confidentialité et de l'aide aux patients.

La solution responsabilisante

Des programmes basés sur l'implication et la responsabilisation vis-à-vis de sa santé : être acteur du changement pour acquérir de nouvelles compétences émotionnelles.

La santé globale

Des exercices concrets et efficaces pour agir sur les émotions, les comportements et le corps avec une vision active et préventive : la santé durable.